

Пожалуйста,
спросите
Дети не могут
ждать.

От рождения до шести лет Рост и развитие

Что

Схема развития разработана для родителей, однако она будет полезной для любого человека, который знаком с малышами или работает с ними.

Почему

Эта схема предварительного обследования детей выбрана в качестве быстрого способа оказания вам помощи при распознавании возможных проблемных областей в функции глаз, ушей и в развитии ребенка. Схема развития поможет вам посмотреть на ребенка в целом. Вы будете следить за развитием ребенка в области мышления, навыков общения, способности слушать, говорить, а также за развитием двигательной активности. Некоторые навыки двигательной активности требуют работы мелких мышц (например, пальцев), другие вовлекают в процесс крупные мышцы (например, ног). Важно следить за зрением и слухом ребенка в любом возрасте. **ВАЖНО!** Эта схема - быстрый способ помочь вам в наблюдении за зрением, слухом и развитием ребенка, и она не создана для применения в качестве теста для проверки, характеристики или оценки развития.

Как

Раздел для каждого возраста включает список действий, которые большинство детей могут выполнять, если они в возрасте, который находится между первой и второй цифрой диапазона в этом разделе. Например, к 12 месяцам большинство детей будут способны выполнять все действия, указанные в разделе от 6 до 12 месяцев. Однако, большинство детей не сможет выполнять все эти действия в возрасте 6 месяцев. То же самое относится к возрастному диапазону в любом разделе. В связи с этим, не следует слишком волноваться, если ребенок в начале возрастного диапазона не может выполнять все указанные действия. Поскольку темпы развития детей отличаются друг от друга, не волнуйтесь, если вам кажется, что ребенок отстает в выполнении одного вида деятельности.

Прочитайте виды деятельности, перечисленные под указанным возрастом ребенка, а также под заголовками “зрение” и “слух”. Наблюдайте и прислушивайтесь, когда ребенок играет. Может ли ребенок выполнять указанные действия? Важно, чтобы у ребенка было время, место и материалы, необходимые для каждого вида деятельности. Например, не говорите, что ребенок не может нарисовать лицо, если вы не дали ему или ей бумагу и простой или цветной карандаш.

Возможно, вы захотите наблюдать за ребенком и прислушиваться к тому, как он играет, в течение нескольких дней, пользуясь схемой развития, чтобы отмечать любые волнующие вас вопросы. Если ребенок находится в возрасте, соответствующем верхней границе диапазона в разделе, и не выполняет указанных действий, члены семьи могут сообщить о своих наблюдениях профессионалу, который способен внимательно проанализировать развитие ребенка.

Когда?

Наблюдайте и прислушивайтесь, когда ребенок играет. Вам следует определить, как ведет себя ребенок в обычное время. НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ЭТОЙ СХЕМОЙ РАЗВИТИЯ, КОГДА РЕБЕНОК БОЛЕН, УСТАЛ ИЛИ РАЗДРАЖЕН.

Что дальше

Если вас беспокоит развитие ребенка, вы можете позвонить по номеру телефона горячей линии по вопросам здоровья семьи (Family Health Hotline), указанному ниже, чтобы вам сообщили имя и фамилию местного координатора ресурсов для семьи (Family Resources Coordinator, FRC), который руководит этой программой в вашем регионе. Кроме того, врач вашего ребенка, сотрудники отдела здоровья или школьного округа могут помочь семьям, и вы сумеете найти учреждение, расположенное вблизи от вашего места проживания, в котором проведут более полное обследование для проверки развития ребенка, его зрения и/или слуха.

Зрение *Ваш ребенок...*

- Встречается взглядом с вами (смотрит вам в глаза)
- Следит глазами за движущимся предметом
- Не ударяется часто о предметы, когда ходит или ползает
- Смотрит на людей и предметы двумя глазами
- Держит предметы на нормальном расстоянии (после 6 месяцев)
- Благополучно проходит или переползает через плохо освещенные предметы или места, которые отличаются своим внешним видом (ковер, плитка на полу)
- Смотрит на людей и предметы, не кося глазами и не прищуриваясь (после 9 месяцев)
- Глаза ребенка чистые, не покрасневшие и не слезятся

Слух *Ваш ребенок...*

- Демонстрирует настороженность при звуках в доме (телефон, стук в дверь, телевизор)
- Голос ребенка не слишком громкий и не слишком тихий
- Играется с игрушками, которые издают звуки (трещотки, колокольчики)
- Повторяет звуки (после 1 года)
- Использует некоторые окончания слов (“s” или “ing”) после 2 лет
- Выполняет устные указания
- Поддерживает умеренный уровень звука при просмотре телепередач или прослушивании радиопередач
- Слушает рассказы, записи на дисках или телепередачи без затруднений
- Говорит так, что большинство людей могут понять смысл (если старше 2-21/2 лет)
- Приходит к вам, если вы зовете его или ее из другой комнаты (после 2 лет)

Финансирование Департаментом
услуг социального обеспечения и
здравоохранения

Наш адрес в сети Интернета:
<http://www.dshs.wa.gov/iteip/>



Infant Toddler
Early Intervention
Program (ITEIP)



Family Health Hotline a program of
1.800.322.2588
711 (tty relay) • withinreachwa.org WithinReach

От рождения до шести лет

Рост и развитие



Для родителей: вы – самая важная в жизни вашего ребенка, потому что вы его или ее родители. Вы лучше всех знаете ребенка. Если вы беспокоитесь по поводу развития вашего ребенка, вы можете попросить специалиста оценить его развитие. Если у вас возникнут вопросы или проблемы, пожалуйста, позвоните мне. Позвоните по телефону горячей линии по вопросам семьи, номер телефона 1-800-322-2588, и узнайте имя и фамилию местного координатора семейных ресурсов (FRC), который может оказать вам помощь.



Для лиц, предоставляющих семьям с детьми помощь!

дети по-разному растут и развиваются. Пожалуйста, старайтесь регулярно обсуждать вопросы развития детей с членами семьи. Спрашивайте членов семьи, какие новые навыки появились у ребенка, какие у них есть поводы для беспокойства, и попросите их поделиться с вами своими наблюдениями. Сообщите членам семьи о том, что если у них есть повод для волнений, более подробную информацию и помощь можно получить, позвонив по номеру телефона горячей линии по вопросам здоровья семьи. Они направят членов семьи к местному координатору семейных ресурсов (FRC) в их районе. Вы тоже можете позвонить по номеру телефона горячей линии по вопросам здоровья семьи и узнать имя, фамилию и телефон местного координатора семейных ресурсов (FRC), чтобы сообщить эту информацию непосредственно членам семьи.

От рождения до 3 месяцев

Ваш ребенок...

- Поднимает голову и грудь, когда лежит на животе
- С легкостью двигает руками и ногами
- Следит за вашими движениями, поворачивая голову из стороны в сторону
- С легкостью берет бутылку или грудь матери и хорошо сосет
- Настораживается или плачет при внезапных громких звуках
- Смотрит на вас, следит за выражением вашего лица
- Издаёт булькающие или воркующие звуки
- Улыбается в ответ на вашу улыбку или разговор
- Легко успокаивается, если сыт и сухой

От 3 до 6 месяцев

Ваш ребенок...

- Играет с пальцами ноги, когда лежит на спине
- Поднимает голову и грудь, перемещая вес тела на руки, когда лежит на животе
- Без поддержки держит голову прямо и устойчиво
- Переворачивается с живота на спину и обратно на живот
- Играет обеими руками, соединяя ладошки
- Тянется к игрушке
- Берет игрушку, если она в пределах досягаемости
- Поворачивает голову по направлению к звукам
- Издаёт много различных звуков
- Громко смеется
- Пытается показать, что нравится и что не нравится

От 6 до 12 месяцев

Ваш ребенок...

- Поднимается на ноги при оказании небольшой поддержки
- Сидит без поддержки, когда играет с игрушками
- Перекладывает предметы с одной руки в другую
- Ест, вкладывая пищу себе в рот руками
- Повторяет движение рукой “бай-бай”
- Сообщает вам о своих потребностях при помощи движений и звуков
- Копирует звуки речи (“ба-ба”, “га-га”)
- Придерживается очередности, когда играет со взрослым (движения, звуки или выражение лица)
- Показывает вам, что понимает простой вопрос (“Ты хочешь еще?”)
- Отличает родителей от незнакомых людей

От 12 до 18 месяцев

Ваш ребенок...

- Самостоятельно ходит
- Поднимает маленькие предметы (размером изюма)
- Кладет предметы в контейнер и вынимает их из контейнера
- Кладет один предмет наверх другого
- Ест сам при помощи ложки
- Говорит два или три разных слова, кроме слов “мама” и “деда”
- Задаёт вопросы о вещах при помощи слов
- Держит чашку и пьет из чашки, при этом немного проливает содержимое
- Показывает некоторые вещи или картинки, когда их ему или ей называют

От 18 месяцев до 2 лет

Ваш ребенок...

- Поднимается и спускается по ступенькам, если его держать за руку
- Рисует каракули
- Двигается в ритме музыки
- Соединяет два слова (“еще сока”)
- Начинает отвечать на вопросы (“сок?”, “бай-бай?”)
- Ест бутерброд, кусая его
- Снимает носки и туфли
- Рассматривает книгу с картинками вместе со взрослым
- Выбирает игрушки из нескольких (складные картинки или машины)
- Подражает игре другого ребенка (насыпает песок, бросает мяч)

От 2 до 3 лет

Ваш ребенок...

- Хорошо ходит, бегаёт, останавливается, поднимается на ноги и сидит на корточках
- Соединяет 3 или больше предметов
- Самостоятельно пользуется ложкой и чашкой
- Выполняет двухэтапные указания (“Возьми книгу и положи на стол”)
- Самостоятельно называет пять-шесть частей тела
- Участвует в простой беседе
- Отвечает на простые “что” и “что делать” (“Что ты хочешь кушать на ланч?”)
- Указывает или называет предметы, когда говорят об их применении (“Чем ты пользуешься, чтобы пить?”)
- Помогает выполнять простые задания (собирает игрушки)
- Регулярно пользуется 2-3 словами

От 3 до 4 лет

Ваш ребенок...

- Прыгает, бегает, бросает игрушки, влезает на горку или качели, сохраняя равновесие
- Рисует круги, линии и крестики, пользуясь цветным карандашом
- Пользуется игрушками и другими материалами, чтобы играть в придуманные игры (например, врач или полицейский)
- Получает удовольствие, разглядывая книги с картинками, и любит слушать, когда читают
- Понимает слова, которые указывают на место нахождения предметов (позади, под, в, на)
- Пользуется речью, которую можно легко понять
- Задаёт много вопросов “почему” и “что”
- Любит играть с другими детьми
- Иногда ждёт своей очереди в игре
- Отвечает на простые вопросы “где” и “кто”

От 4 до 6 лет

Ваш ребенок...

- Куврыкается, танцует или играет в другие игры с участием крупных мышц (например, ног)
- Прыгает на одной ноге
- Рисует лицо, которое похоже на лицо человека
- Одевается при небольшой поддержке
- Задаёт вопросы, пользуясь словами “что, где, кто и почему”
- Четко произносит больше звуков, за исключением “s, z, th и r”
- Пользуется словами, которые указывают на размер и количество (большой, много)
- Говорит свое имя и фамилию
- Любит играть с детьми своего возраста

**Пожалуйста,
спросите
Дети не могут
ждать.**